

I Liceum Ogólnokształcące

Im. J. Iwaszkiewicza

W Namysłowie

# KONCEPCJA PRACY

## SZKOŁY

na lata 2013-2018

*„Przećiętny nauczyciel mówi,  
w Namysłowie*

*dobry nauczyciel wyjaśnia,  
lepiej nauczyciel demonstruje,  
wspaniały nauczyciel inspiruje”*

*W. A. Ward*

Namysłów, 2013r.

## Misja szkoły

### *„Mała szkoła z wielką pasją”*

I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza - to nowoczesna placówka edukacyjna oferująca uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji i zainteresowań. Zasób wiedzy i umiejętności pozwala naszym absolwentom podjąć naukę na wyższych uczelniach.

Tworzymy z rodzicami i władzami samorządowymi atmosferę dydaktyczną i wychowawczą, sprzyjającą kształtowaniu młodego człowieka jako obywatela nowoczesnego społeczeństwa, aktywnego mieszkańca naszej społeczności lokalnej oraz Europejczyka.

W zapisie misji szkoły kluczem jest słowo „pasja”, czyli uznanie za nadrzędną wartość postaw kreatywności i zaangażowania ze strony dyrektora, nauczycieli, uczniów i rodziców oraz pozostałych pracowników szkoły. Kreatywność i zaangażowanie, a więc pasja w podejściu do wykonywanych zadań, to warunek kształtowania postaw odważnych i przedsiębiorczych, otwartych na życiowe wybory innych ludzi. Oba te elementy mają budować osobowość szkoły, wykorzystując osobowości indywidualne nauczycieli i uczniów. Określenie „mała szkoła” jest nie tylko uznaniem faktu, lecz również elementem ciepłego, przyjaznego wizerunku podkreślającego związek z lokalnością.

Tak rozumiana MISJA oznacza, iż:

1. I LO w Namysławie jest szkołą opartą na wiedzy.
2. Funkcjonowanie szkoły wpisane jest w system wspólnych wartości dyrektora i nauczycieli, uczniów i rodziców, czyli:
  - pasji i dociekliwości w zdobywaniu, przekazywaniu oraz wykorzystywaniu wiedzy,
  - ciekawości świata i kreatywności w rozwiązywaniu problemów,
  - szacunku i tolerancji dla wszelkich różnorodności i odmierności,
  - autorefleksji i samokrytycyzmu,
  - poczuciu wspólnoty.

3. Uczniowie szkoły traktowani są jako najważniejszy podmiot organizacji.
4. Każdy uczeń ma możliwość rozwinięcia swoich indywidualnych zainteresowań, pasji i zdolności, zyskując jednocześnie szacunek dla wiedzy i wykształcenia.
5. Umiejętność twórczego myślenia, współdziałania i komunikacji są kształtowane na równi z wiedzą.
6. Znajomość uniwersalnych systemów wartości i przygotowanie do funkcjonowania w życiu społecznym i publicznym są priorytetem wychowawczym.
7. Kadra pedagogiczna jest cenionym partnerem życia społecznego.
8. Rodzice współkształtują oblicze szkoły.

## Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły to młody człowiek, który:

- posiada wiedzę i umiejętności zgodne ze standardami obowiązującymi na rynku pracy,
- jest świadomy własnych kompetencji i możliwości,
- jest przygotowany do podejmowania ważnych decyzji życiowych,
- jest wyposażony w umiejętności samokształcenia,
- jest przygotowany do pracy zespołowej i indywidualnej, umie zaplanować własny rozwój,
- postępuje zgodnie z przyjętymi normami,
- jest pozytywnie nastawiony do siebie i innych ludzi,
- preferuje zdrowy tryb życia,
- jest przygotowany do rozwiązywania problemów życiowych,
- posiada przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról społecznych,
- potrafi korzystać z różnych rodzajów technik gromadzenia i przekazywania informacji

# I. Charakterystyka szkoły

## 1. Dane ogólne szkoły

I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza w Namysłowie znajduje się na ulicy A. Mickiewicza. Jest szkołą ponadgimnazjalną kształcąca młodzież w cyklu trzyletnim. Młodzież kończy naukę egzaminem zewnętrznym, który jest przepustką na wyższe uczelnie.

## 2. Historia i tradycja szkoły

Rok szkolny 1945/46 był pierwszym po wojnie, w którym uruchomiono gimnazjum w Namysłowie. Szkoła działała jeszcze według wzorców organizacyjnych z okresu międzywojennego. Dwa lata później, w maju 1947 roku, mury szkoły opuścili pierwsi abiturienti Liceum Ogólnokształcącego w Namysłowie. W 1952 roku, na terenie byłego placu ćwiczeń niemieckiej kawalerii, utworzono kilka boisk sportowych, bieżnię i skocznię w dal.

W roku szkolnym 1954/55 do naszej placówki uczęszczało już 473 uczniów. 15 czerwca 1958 r. odbył się I Zjazd Absolwentów Szkoły z lat 1946-56.

W 1960 roku zakończono trzyletnie prace remontowe głównego budynku szkoły. Drewniane schody zastąpiono żelbetowymi, a stropy budynku wzmocniono drewnianymi podporami. Pod koniec dekady lat 70-tych grono nauczycieli liczyło ponad 20 osób, a młodzież skupiona była w kilkunastu oddziałach klasowych.

W wyniku reformy oświatowej w 1969 roku jedenasta klasa liceum była ostatnim rocznikiem kończącym szkołę średnią. Od tego roku czasu rozpoczęło działalność czteroletnie liceum, co oznaczało, że uczniowie klas trzecich w 1970 roku nie przystępowali do matury. Dla tych klas egzamin maturalny odbył się w 1971 roku.

Na przełomie lat 60-tych i 70-tych oraz na początku lat 70-tych wprowadzono do szkolnej "obowiązkowej mody" eleganckie kapelusze zdobiące głowy namysłowskich licealistek. Można je było podziwiać także podczas pochodów pierwszomajowych.

W 1980 roku podjęto starania, które miały doprowadzić do wykonania remontu kapitalnego budynku głównego naszej szkoły. Remont rozpoczęto latem 1982 roku, a przebudowa budynku trwała dwa lata. W tym czasie zajęcia prowadzono w pracowniach biologii, chemii i fizyki przy ulicy Mickiewicza, jak również w bursie międzyszkolnej przy ulicy Reymonta (obecnie Gimnazjum Nr 2). Przez cały 1983 rok Szkoła miała swoją siedzibę w budynku bursy międzyszkolnej przy ulicy Reymonta. Tam też mieścił się sekretariat Szkoły.

Rok szkolny w nowym (po remoncie) gmachu Liceum Ogólnokształcącego w Namysławie rozpoczęto 1 września 1984 roku. Uroczyste i oficjalne oddanie do użytku świeżych ścian Liceum odbyło się 13 października i było związane z faktem nadania Szkole imienia Jarosława Iwaszkiewicza. 2 marca 1988 roku odbyła się uroczystość związana z obchodami Dnia Patrona Szkoły. Tego dnia po raz pierwszy rozległ się hymn Szkoły. Do tekstu Jarosława Iwaszkiewicza muzykę skomponował pan Piotr Marszałek. Aranżacja muzyki była dziełem Floriana Marcinkowskiego.

1 września 1989 roku w murach naszej Szkoły odbyła się Wojewódzka Inauguracja Roku Szkolnego 1989/90. Dzień ten został uświetniony wręczeniem sztandaru Liceum Ogólnokształcącemu im. Jarosława Iwaszkiewicza w Namysławie.

W 1995 roku szkoła obchodziła Jubileusz 50-lecia istnienia. Odbył się także Zjazd absolwentów. W 1997 roku namysławskie LO wizytował Ksiądz Biskup Józef Pazdur.

14 października 2000 r. w naszym Liceum nastąpiło uroczyste otwarcie nowej pracowni multimedialnej. Rok później, 3 września 2001 roku odbyła się Wojewódzka Inauguracja Roku Szkolnego 2001/2002.

1 września 2004 roku Szkoła przyjęła nazwę: I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza w Namysławie. 1 października 2005 roku miał miejsce Jubileusz 60-lecia Szkoły i Zjazd absolwentów.

Historia naszego Liceum tworzy się nadal. W ostatnich latach kilkakrotnie znaleźliśmy się także w ogólnopolskim rankingu szkół średnich, zajmując miejsca w pierwszej dziesiątce województwa opolskiego. W .....r zostaliśmy przyjęci w poczet członków Stowarzyszenia Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego.

Obecnie trwają przygotowania do obchodów kolejnej rocznicy – 70-lecia istnienia szkoły w 2015 roku.

(Na podstawie opracowania *Wojciecha Nowaka*)

### **3. Lokalizacja**

Szkoła jest zlokalizowana w dobrze skomunikowanym miejscu. Bliskość dworów PKP i PKS zapewnia bezkolizyjny dojazd do szkoły młodzieży z pobliskich miejscowości. Jednocześnie położenie blisko centrum miasta gwarantuje bezpieczne dojście młodzieży ze wszystkich stron miasta.

#### **4. Kadra szkoły**

Wszyscy nauczyciele szkoły posiadają odpowiednio wysokie kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Chętnie poszerzają swoją wiedzę doksztalając się i udoskonalając swój warsztat pracy, wykorzystując w tym celu różne możliwości. To przekłada się na sukcesy odnoszone przez młodzież w różnego rodzaju przedsięwzięciach oraz w wynikach egzaminów zewnętrznych. Dużą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani oraz mianowani, co także nie pozostaje bez wpływu na jakość kształcenia i osiągnane efekty. Wśród tych osób są liderzy szkolnych projektów i takich przedsięwzięć, które świadczą o wysokiej ocenie szkoły w środowisku lokalnym. Jednocześnie ich postawa oraz zaangażowanie powoduje, że młodszy nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje i stopień awansu.

#### **5. Baza szkoły**

Charakterystyka szkoły

1. Powierzchnia ogólna działki;  $2,9287+0,0583= 2,95785$
2. Kubatura obiektów:  $18\ 072,50 + 9430$  (sala gimnastyczna)= $27502,50\ m^3$
3. Powierzchnia użytkowa obiektów:  $3636+1350$ (sala gimnastyczna)= $4\ 986\ m^2$
4. Ilość pomieszczeń:
  - gabinety-  $23+2$  sala gimnastyczna
  - zaplecze na pomoce naukowe - $12+4$
  - pokoje nauczycielskie - $2$
  - aula-  $1$
  - gabinet lekarski- $1$
  - biblioteka- $2$
  - sekretariat + księgowość- $3$
  - gabinet Dyrektora- $1$
  - gabinet Wicedyrektora  $1$
  - gabinet pedagoga i psychologa- $1$
  - kawiarenka - $2$
5. Sala gimnastyczna
  - powierzchnia użytkowania  $1\ 350m^2$
  - kubatura  $9\ 430m^2$
6. Boisko szkolne  $2,2315\ ha$

#### **6. Uczniowie**

Do szkoły uczęszcza średnio 320 uczniów pochodzących z gimnazjów powiatu namysłowskiego, kępińskiego, oleśnickiego i kluczborskiego. 70% pochodzi z Namysłowa. Przychodząca młodzież prezentuje zróżnicowany poziom wiedzy, umiejętności, co stawia przed szkołą wymóg pracy wyrównawczej i dostosowania warunków do możliwości rozwojowych. Pomimo zróżnicowanych środowisk, z których wywodzą się uczniowie, nie sprawiają większych problemów wychowawczych.

## II. Otoczenie szkoły

### 1. Otoczenie demograficzne

Szkoła znajduje się w powiecie namysłowskim o profilu rolniczo-przemysłowym, liczącym około 40000 mieszkańców. Liczba uczniów kończących corocznie gimnazja wynosi ok. 450, z czego do naszej szkoły przychodzi ok. 25%.

### 2. Otoczenie demograficzne

Status mieszkańców powiatu jest niski, co przekłada się na małe zaangażowanie finansowe rodziców w pracę szkoły. Pociąga to za sobą duże trudności w dostępie do dóbr kultury, w organizowaniu wycieczek o charakterze rekreacyjnym i dydaktycznym ( np. zielone szkoły), a także brak zainteresowania rodziców w finansowanie zajęć dodatkowych.

### 3. Otoczenie kulturowe

Namysłów położony jest około 60 km od Opola i Wrocławia, co stwarza możliwości do organizowania przez szkołę stosunkowo częstych wyjazdów młodzieży do teatrów, kin (miasto nie dysponuje kinem), muzeów, a także do kontaktów z wyższymi uczelniami w tych miastach. Szkoła współpracuje także z Namysłowskim Ośrodkiem Kultury, współpracując organizuje imprezy o charakterze kulturalnym.

### III. Cele szkoły

#### **Cele ogólne szkoły:**

- przygotowanie młodzieży do egzaminu maturalnego, który umożliwi podjęcie studiów na wybranych kierunkach i uczelniach,
- umożliwienie rozwoju talentów i zainteresowań poprzez udział w kołach tematycznych, olimpiadach konkursach przedmiotowych i artystycznych,
- promowanie twórczych, oryginalnych i innowacyjnych rozwiązań programowo-organizacyjnych,
- doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli i Rady Pedagogicznej,
- szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla ucznia i nauczyciela,
- doskonalenie współpracy z rodzicami,
- promocja szkoły,
- efektywne zarządzanie.

### IV. Zarządzanie i organizacja

#### **I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego
  - a) udostępnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz pokoju nauczycielskim,
  - b) udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
3. Tworzenie spójnego programu .
  - a) monitorowanie realizacji Planu Rozwoju Szkoły, Programu Wychowawczego, Programu Profilaktycznego, Oceniania Wewnątrzszkolnego.
  - b) monitorowanie przestrzegania Regulaminu Rady Pedagogicznej, Regulaminu Rady Rodziców, Regulaminu Samorządu Uczniowskiego,
  - c) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły



5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego prowadzonego z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły
6. Planowanie pracy i przygotowywanie kluczowych przedsięwzięć przy udziale „zespołu kierowniczego” złożonego z przewodniczących zespołów przedmiotowych, pedagoga szkolnego, lidera WDN i opiekuna SU

## **II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.**

1. Budowanie poczucia, że umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły)
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli
  - a) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego
  - b) doskonalenie współpracy stażysta-opiekun
  - c) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły i wymogami prawa oświatowego
  - d) współpraca z instytucjami szkolącymi nauczycieli
  - e) wspieranie nauczycieli przez pracę szkolnego lidera WDN

## **III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły**

Podjęmowanie działań wzbogacających zasoby lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków pracy i nauki sprzyjających realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć (dostosowanie szkoły dla uczniów niepełnosprawnych, modernizacja obiektów sportowych, wymiana sprzętu, doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne itp.).

#### **IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych**

1. Wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia wokół szkoły.
2. Wynajem pomieszczeń szkolnych.
3. Poszukiwanie sponsorów.
4. Działalność Rady Rodziców oraz stowarzyszenia „Namysłowska Dobra Szkoła”.
5. Współpraca z organem prowadzącym przy opracowywaniu i realizacji projektów unijnych.
6. Pozyskiwanie grantów na realizację projektów edukacyjnych z różnych instytucji finansowych, fundacji i stowarzyszeń wspierających edukację.

#### **V. Działalność wychowawcza szkoły**

Główne cele działalności wychowawczej szkoły:

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole
2. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi
3. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

Realizowanie zadań opiekuńczych i wychowawczych ciążyących na szkole :

- przestrzeganie praw dziecka i ucznia,
- dążenie do tworzenia środowiska, w którym obowiązują przejrzyste, akceptowane przez wszystkich reguły,
- dążenie do zapewnienia równowagi szans, sprawiedliwego oceniania i wszechstronnego rozwoju intelektualnego,
- zachęcanie do działalności pozalekcyjnej szkoły służącej wszechstronnemu rozwojowi uczniów: teatr szkolny, gazeta szkolna Elitarniak, szkolna grupa Amnesty International, Klub Europejski, Szkolny Klub Dyskusyjny, zespół wokalny, szkolna liga sportowa,
- rozwijanie samorządności młodzieży (Samorząd Uczniowski, inicjatywy uczniowskie),
- promowanie przedsiębiorczych postaw uczniów, honorowanie inicjatyw uczniowskich dotyczących nauki, pracy i wypoczynku,

- dbanie o zachowanie już wypracowanych tradycji szkoły (Rajd Integracyjny dla klas 1, Jasełka, Dzień Języków Obcych, Drzwi Otwarte Szkoły, Święto Szkoły, Jaśki) i tworzenie nowych,
- doskonalenie strategii postępowania w sytuacjach trudnych (uzależnienia, patologie),
- współpraca z instytucjami zajmującymi się pomocą społeczną ODS, PCPR,
- realizowanie programu wychowawczego i profilaktycznego,
- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, turystyki jako alternatywy dla nudy, uzależnień, patologii,
- analizowanie i diagnozowanie problemów i trudności uczniów przy ścisłej współpracy z rodzicami, psychologiem, poradniami, instytucjami spoza szkoły; wypracowanie modelu opieki nad uczniem o specjalnych potrzebach wychowawczych i edukacyjnych,
- kształtowanie postawy otwartości i działania na rzecz innych poprzez zachęcanie do pracy w wolontariacie i działalności charytatywnej ( akcja Góra Grosza, Szlachetna Paczka, Wolontariat na rzecz Domu Dziecka, koncerty charytatywne)
- organizowanie pomocy materialnej dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej,
- dbanie o podnoszenie kultury osobistej uczniów, dyscypliny w szkole i szacunku dla nauczycieli; rozwijanie umiejętności współpracy w oparciu o wzajemny szacunek.
- dbanie o wychowanie patriotyczne młodzieży oraz kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich i społecznych poprzez udział w uroczystościach rocznicowych, akcjach społecznych takich jak Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
- zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim uczniom szkoły poprzez prowadzone działania profilaktyczne, monitoring, przestrzeganie procedur i regulaminów.

## **VI. Działalność dydaktyczna szkoły**

W procesie nauczania najważniejszym elementem jest uczeń, gdyż to od jego chęci, zaangażowania i pracowitości zależy, jakie efekty osiągnie. Efektywnej pracy sprzyja na pewno stworzenie odpowiedniej atmosfery w szkole, gdzie każdy może wyrazić swoje opinie, czuje się ważny i akceptowany. Drugim elementem w procesie nauczania jest nauczyciel i od jego umiejętności, zaangażowania i wiedzy merytorycznej zależy efekt pracy edukacyjnej. Dlatego też główne cele działalności dydaktycznej szkoły polegają na:

1. Analizie wyników egzaminu maturalnego
2. Nabywaniu wiadomości i umiejętności przez uczniów
4. Wzmoczeniu aktywności uczniów
5. Motywowaniu nauczycieli do lepszej pracy i doskonalenia swojego warsztatu

Podejmowanie działań podnoszących efekty kształcenia :

#### Uczniowie

- pomaganie uczniom w ich rozwoju, zapewnienie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie motywowania i radzenia sobie z licznymi wyzwaniami,
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- motywowanie ich do samodzielności i aktywności edukacyjnej poprzez umożliwienie im szerokiego udziału w projektach edukacyjnych,
- zachęcanie uczniów do szerszego zainteresowania się sportem i udziału w zawodach sportowych; podtrzymywanie uczniowskich pasji sportowych z lat wcześniejszych,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uczniami uzdolnionymi (koła zainteresowań) i mającymi trudności w nauce (zajęcia wyrównawcze),
- rozbudowanie systemu wsparcia i pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w oparciu o możliwości wynikające z prawa oświatowego,
- umożliwienie nauki języków obcych w grupach międzyoddziałowych według poziomu zaawansowania oraz z wybranych przedmiotów specjalizacyjnych na poziomie rozszerzonym,
- stosowanie elementów oceniania kształtującego jako sposobu motywowania uczniów,
- wprowadzanie innowacji pedagogicznych w celu podniesienia efektywności codziennej pracy z uczniem,

#### Nauczyciele

- podnoszenie efektywności pracy nauczycieli w zespołach przedmiotowych; wspólne planowanie i korelowanie działań, a także analizowanie efektów,
- propagowanie nowoczesnych metod nauczania, działalności innowacyjnej nauczycieli i tworzenia autorskich programów nauczania,
- dopingowanie nauczycieli do korzystania w większym stopniu z nowoczesnych technologii w nauczaniu,
- rozwijanie systemu doskonalenia wewnątrzszkolnego (np. lekcje otwarte),

- kontynuowanie pracy nad wewnętrznym systemem pomiaru osiągnięć uczniów ( np. próbne matury, badania wyników nauczania, klasówka po gimnazjum, itd),
- analizowanie ilościowo i jakościowo wyników egzaminów zewnętrznych i wdrażanie uzyskanych wniosków np. poprzez rozwijanie określonych umiejętności, zmiany w organizacji lekcji, stosowanie aktywizujących metod nauczania czy indywidualizacji procesu nauczania,
- realizowanie podstawy programowej i systematyczne diagnozowanie osiągnięć uczniów oraz wdrażanie wniosków z diagnoz,
- systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzeganie zasad oceniania
- wybór programów nauczania zgodnie z podstawą programową,
- wdrażanie nowatorskich rozwiązań programowych,
- nawiązywanie współpracy z uczelniami wyższymi ( np. wyjazdy uczniów na ciekawe wykłady, realizacja wspólnych projektów),
- rozwijanie edukacji kulturowej i regionalnej.

#### Dyrekcja

- efektywne sprawowanie nadzór pedagogicznego, precyzyjne określanie zadań, ich zakresu i systemu kontroli,
- organizowanie szkoleń rady pedagogicznej prowadzone przez specjalistów zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli,
- zachęcanie nauczycieli do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego,
- motywowanie nauczycieli do ciągłego doskonalenia zawodowego, działalności innowacyjnej, tworzenia autorskich programów nauczania,
- podjęcie działań w celu utworzenia oddziału gimnazjalnego działającego przy I Liceum Ogólnokształcącym.

## **VII. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

### **I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły**

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w Radzie Rodziców, Stowarzyszeniu Namysłowska Dobra Szkoła, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów).
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
6. Pogłębianie pedagogizacji rodziców.

### **II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej**

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.
3. Ścisła współpraca z parafią i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie miasta, (np. PPP, KPP, PCK, Sąd Rejonowy, ośrodki pomocy społecznej, biblioteką, placówkami oświatowymi itp.).

### **III. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów**

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania, planowania oferty edukacyjnej.
2. Współpraca z absolwentami:
  - a) spotkania absolwentów z uczniami
  - c) realizacja programu Absolwenci-Maturzystom
  - d) kontynuowanie idei zjazdów absolwentów

### **IV. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.**

1. Powołanie doradcy zawodowego.
2. Współpraca z PUP, ośrodkiem doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami środowisk uniwersyteckich, współpraca z wyższymi uczelniami.
3. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół policealnych, pomaturalnych i szkolnictwa wyższego.
4. Warsztaty dotyczące preorientacji zawodowej.
5. Uczestniczenie w Powiatowych Targach Pracy i Edukacji

### **V. Promowanie wartości edukacji**

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:
  - a) wizyty prezentacyjne w gimnazjach powiatu namysłowskiego,
  - b) publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne, gazety lokalne),
  - c) dni otwarte w szkole,
  - d) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach
  - e) promowanie osiągnięć edukacyjnych, sportowych, artystycznych i innych poprzez przystąpienie do projektu Szkoła Odkrywców Talentów oraz przyznawanie statuetki Talent Szkoły i jednorazowego stypendium dla uczniów z osiągnięciami.

2. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.
3. Promowanie nowych formuł współpracy z zagranicznymi partnerami szkoły poprzez kontynuację programu e-twinning
4. Kontynuowanie współdziałania ze Stowarzyszeniem Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego

*Koncepcję pracy szkoły opracował zespół nauczycieli:*

*Anna Kubiak-Łopion*

*Justyna Józwiakowska-Dziergwa*

*Aleksandra Oleksak*

*Barbara Szymoniak*

*Barbara Krakowiak*

*Przemysław Paradowski*

